

# Groupe Excellence

Excellez avec les meilleurs professeurs !



<b>Matière</b> : Mathématique	<b>Généralités sur les fonctions</b>	<b>Professeur</b> : M. AMAR FALL
<b>Groupe Excellence</b> (cours en ligne)		<b>Classe</b> : 1S2

## Exercice 1 :

$(O, I, J)$  est un repère orthonormé et  $f$ , une fonction numérique à variable réelle.

1. Montrer que la droite  $(\Delta)$  est un axe de symétrie de  $C_f$  dans chacun des cas suivants :

a.  $f(x) = \frac{1}{x^2+2x+2}$  ;  $(\Delta): x = -1$

b.  $f(x) = \frac{x^2+4x+3}{2x^2+8x+9}$  ;  $(\Delta): x = -2$

c.  $f(x) = \frac{(x-1)^2}{x^2-2x}$  ;  $(\Delta): x = 1$

d.  $f(x) = \frac{4x^2+4x-3}{(2x+5)(2x-3)}$  ;  $(\Delta): x = -\frac{1}{2}$

2. Montrer que le point  $I$  est un centre de symétrie de  $C_f$  dans chacun des cas suivants :

a.  $f(x) = \frac{(x+1)^2}{x^2+1}$  ;  $I\left(\begin{smallmatrix} 0 \\ 1 \end{smallmatrix}\right)$

b.  $f(x) = \frac{x^2+3}{x+1}$  ;  $I\left(\begin{smallmatrix} -1 \\ -2 \end{smallmatrix}\right)$

c.  $f(x) = \frac{x^2-3x+3}{1-x}$  ;  $I\left(\begin{smallmatrix} 1 \\ 1 \end{smallmatrix}\right)$

d.  $f(x) = \frac{x^3-x^2-x}{2x^2-4x+1}$  ;  $I\left(\begin{smallmatrix} 1 \\ 1 \end{smallmatrix}\right)$

## Exercice 2 :

Étudier la parité de chacune des fonctions définies ci-dessous :

1.  $f(x) = x^3 + x$

2.  $g(x) = x^4 - x^2 + 1$

3.  $h(x) = \frac{x^2+1}{x^2-4}$

4.  $k(x) = \frac{3x}{x^2-4}$

# Groupe Excellence

Excellez avec les meilleurs professeurs !

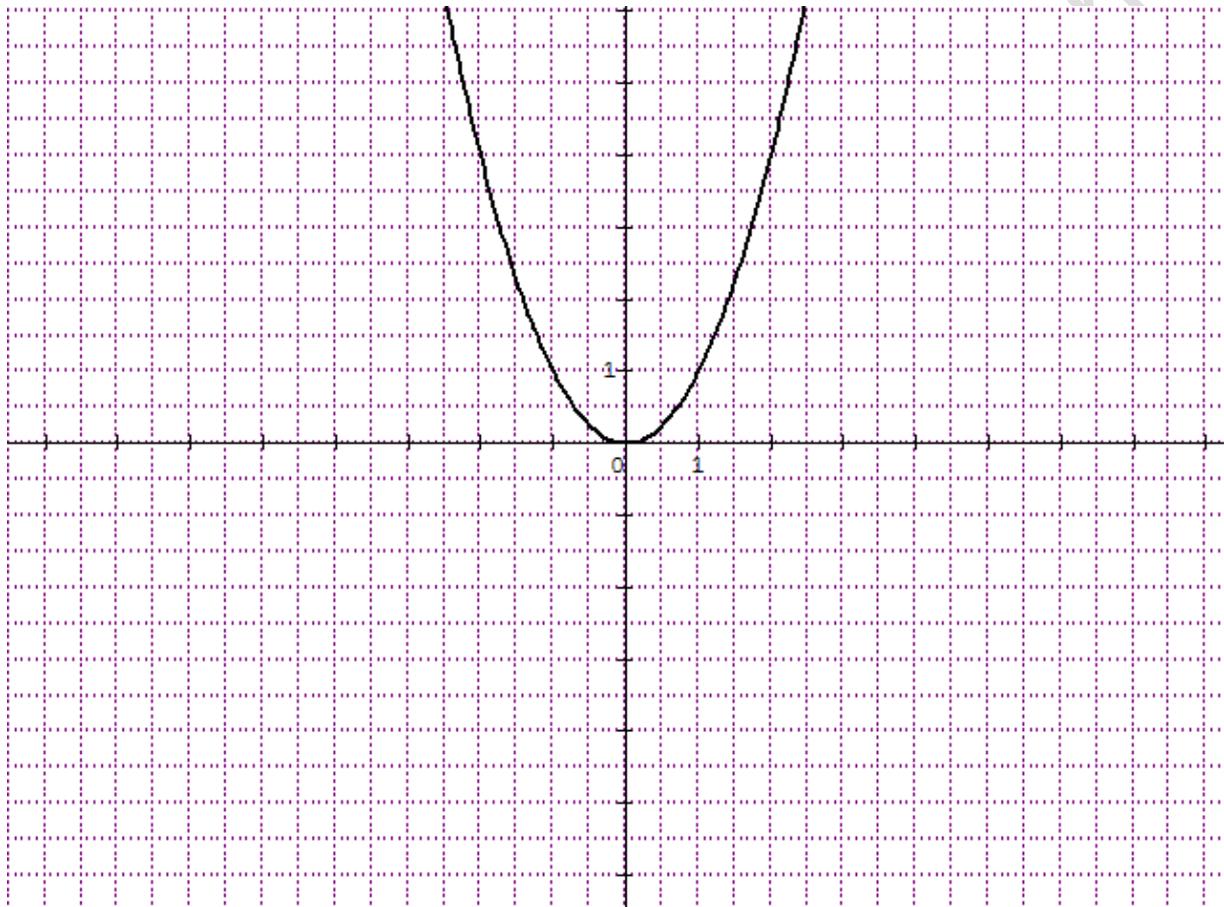


5.  $m(x) = 3x^2 - x + 1$

6.  $n(x) = \frac{x^2-1}{x+2}$

## Exercice 3 :

La courbe ci-dessus est celle de la fonction définie par  $f(x) = x^2$



1. Construire dans ce même graphique la courbe de  $g$  définie par  $g(x) = x^2 + 6x + 7$
2. Dédurre de la courbe de  $g$  celles des fonctions  $h$  et  $k$  définies par :
  - a.  $h(x) = |x^2 + 6x + 7|$
  - b.  $k(x) = x^2 + 6x + 6$

## EXERCICE DE RECHERCHE 1

# Groupe Excellence

Excellez avec les meilleurs professeurs !



Soit  $f$  une fonction telle que :  $f(x) = \frac{|x|+1}{x^{17}+2x^3}$

1. Vérifie que  $x^{17} + 2x^3 = x^3(x^{14} + 2)$  en déduire que l'équation  $x^{17} + 2x^3 = 0$  admet seulement 0 comme solution et que  $D_f = \mathbb{R}^*$
2. Etudier la parité de  $f$ .

## EXERCICE DE RECHERCHE 2

Soit  $f$  une fonction telles que  $D_f = \mathbb{R}$  et que pour tous réels  $x$  et  $y$ , on a :

$$f(y+x) + f(y-x) = 2f(y) + 2f(x)$$

Montrer que  $f(0) = 0$  puis en déduire que  $f$  est paire.

## EXERCICE DE RECHERCHE 3

On considère la fonction  $f$  d'ensemble de définition  $\mathbb{R}$  telle que pour tout réel  $x$ , on a :

$$4x^2 + |x| = 4f(-x) + f(x).$$

Montrer que  $f$  est paire.

**Pensée :**

**Si tu veux un bel avenir alors il faut être prêt à relever tous les défis à venir.**

**Si tu veux arriver au bonheur alors il faut partir à la bonne heure.**

**Si tu ne veux pas créer le malaise autour de toi alors il faut éviter de mettre les gens mal à l'aise.**