

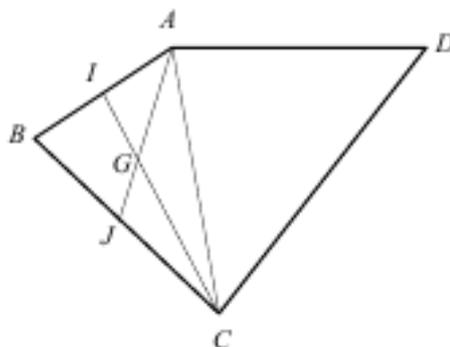
# Groupe Excellence

Excellez avec les meilleurs professeurs !



<b>Matière</b> : Mathématique	<b>Exercices sur</b> <b>Barycentre et Produit</b> <b>Scalaire</b>	<b>Professeur</b> : M. AMAR FALL
<b>Groupe Excellence</b> (cours en ligne)		<b>Classe</b> : 1S2

## Exercice 1 :



Sur la figure ci-dessus, ABCD est un quadrilatère, I et J sont les milieux respectifs de [AB] et [BC] et G est le centre de gravité du triangle ABC.

On considère les points L et K tels que :  $L = \text{bary}\{(A, 1); (D, 3)\}$  et  $K = \text{bary}\{(C, 1); (D, 3)\}$ .

- Reproduire la figure sur ta copie puis placer les points L et K.
- Soit H tel que :  $H = \text{bary}\{(A, 1); (B, 1); (C, 1); (D, 3)\}$ .
  - Montrer que H est le barycentre de G et D affectés de coefficients à préciser.
  - Montrer que H est le barycentre de J et L affectés de coefficients à préciser.
  - Montrer que H est le barycentre de I et K affectés de coefficients à préciser.
- Déduire de la question 2 que les droites (GD), (JL) et (IK) sont concourantes en un point que l'on précisera.

## Exercice 2 :

ABCD est un trapèze rectangle en C et D, E un point de [DC];  $AD = 3$ ;  $DE = 1$ ;  $BC = 4$

1. a) Calculer  $\overrightarrow{ED} \cdot \overrightarrow{EC}$ ,  $\overrightarrow{DA} \cdot \overrightarrow{CB}$ ,  $\overrightarrow{ED} \cdot \overrightarrow{CB}$  et  $\overrightarrow{DA} \cdot \overrightarrow{EC}$

b) Montrer que :

$$(\overrightarrow{ED} + \overrightarrow{DA}) \cdot (\overrightarrow{EC} + \overrightarrow{CB}) = \overrightarrow{ED} \cdot \overrightarrow{EC} + \overrightarrow{DA} \cdot \overrightarrow{CB}$$

# Groupe Excellence

Excellez avec les meilleurs professeurs !



- c) Calculer en déduire que  $\overrightarrow{EA} \cdot \overrightarrow{EB} = 9$
2. a) Calculer EA et EB puis  $\cos \widehat{AEB}$ 
  - b) En déduire que  $AB = \sqrt{17}$
  - c) Calculer  $\cos(\widehat{ACB})$
3. a) Montrer que  $AB^2 = CA^2 + CB^2 - 2\overrightarrow{CA} \cdot \overrightarrow{CB}$ 
  - b) Calculer alors  $\overrightarrow{CA} \cdot \overrightarrow{CB}$  et  $\overrightarrow{CA} \cdot \overrightarrow{CE}$
  - c) En déduire que les droites (CA) et (BE) sont orthogonales

## Exercice 3 :

Soit  $ABC$  un triangle équilatéral de côté  $3\text{cm}$ .  $I$  est le milieu de  $[AB]$  et  $K$  le barycentre de  $(A, 2)$  et  $(B, 1)$ .

1. Faire une figure.
2. a) Calculer  $KA$  et  $KB$ .
  - b) En déduire que  $CK = \sqrt{7}$ .
3. Soit  $\Delta = \{M \in P \text{ tel que } MA^2 - MB^2 = 9\}$ 
  - a) Déterminer et construire  $\Delta$ .
  - b) Vérifier que  $B \in \Delta$ .
  - c)  $\Delta$  coupe  $(AC)$  en  $D$ . Montrer que :  $\overrightarrow{AD} \cdot \overrightarrow{AB} = 9$ .
4. Pour tout point  $M$  du plan, on pose :  $f(M) = 2MA^2 + MB^2$ .
  - a) Montrer que  $f(M) = 2MK^2 + 6$
  - b) Déterminer et construire l'ensemble  $(E)$  des points  $M$  du plan tels que :  $f(M) = 18$ .
  - c) Vérifier que  $B \in (E)$ .

## Exercice 4 :

On donne un triangle  $ABC$ .

1. Démontrer que, pour tout point  $M$  du plan, le vecteur  $2\overrightarrow{MA} - \overrightarrow{MB} - \overrightarrow{MC}$  est constant. En déduire l'ensemble des points  $M$  tels que :  $(2\overrightarrow{MA} - \overrightarrow{MB} - \overrightarrow{MC}) \cdot \overrightarrow{AM} = 0$
2. Déterminer l'ensemble des points  $M$  du plan tels que :  
 $(2\overrightarrow{MA} - \overrightarrow{MB} - \overrightarrow{MC}) \cdot \overrightarrow{AM} = (\overrightarrow{MA} - 2\overrightarrow{MB} + 3\overrightarrow{MC}) \cdot \overrightarrow{BC}$ .
3. Déterminer l'ensemble des points  $M$ , tels que :  $(\overrightarrow{MA} + \overrightarrow{MB} + \overrightarrow{MC}) \cdot (\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC}) = 0$   
et  $(2\overrightarrow{MA} - 3\overrightarrow{MB} + 4\overrightarrow{MC}) \cdot (\overrightarrow{MA} - 3\overrightarrow{MB} + 2\overrightarrow{MC}) = 0$ .
4. Soit  $A$  et  $B$  deux points du plan tels que  $AB = 4\text{ cm}$ . Déterminer et construire :
  - a) la ligne de niveau 3 de  $M \mapsto \overrightarrow{AM} \cdot \overrightarrow{MB}$ .
  - b) L'ensemble des points  $M$  qui vérifient les deux conditions :  $\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} = 12$  et  $M \mapsto \overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{AB} = -4$ .
  - c)  $D = \{M \in P / 2 < \overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} \leq 5\}$ .

# Groupe Excellence



Excellez avec les meilleurs professeurs !

## Exercice 4 :

Soit  $ABC$  un triangle équilatéral de côté  $a$ ,  $I$  le milieu de  $[BC]$  et  $D$  le symétrique de  $A$  par rapport à  $(BC)$ .

1. Faire une figure que l'on complétera au fur et à mesure.
2. Quelle est la nature de  $ABCD$  ?
3. Calculer  $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC}$  en fonction de  $a$ .
4. Pour tout point  $M$  du plan, montrer que :  $\overrightarrow{MB} \cdot \overrightarrow{MC} = MI^2 - \frac{a^2}{2} = MA^2 + \overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{AD} + \frac{a^2}{2}$
5. En déduire l'ensemble  $E$  des points  $M$  du plan tels que :  $\overrightarrow{MB} \cdot \overrightarrow{MC} = \frac{a^2}{2}$  et l'ensemble  $F$  des points  $M$  du plan tels que  $\overrightarrow{MB} \cdot \overrightarrow{MC} = MA^2$ .

**Bonne dégustation scientifique !**