

Thème 10 : PRODUIT SCALAIRE

Exercices de restitution des connaissances

Exercice 1

Soient deux vecteurs $\vec{u} = \overrightarrow{AB}$ et $\vec{v} = \overrightarrow{AC}$. Recopier et compléter les énoncés ci-dessous par ce qui convient :

Le produit scalaire de \vec{u} et \vec{v} noté $\vec{u} \cdot \vec{v}$ est tel que :

- $\vec{u} \cdot \vec{v} = \dots$ si l'un des vecteurs \vec{u} ou \vec{v} est nul.
- $\vec{u} \cdot \vec{v} = \dots$ si tous les deux vecteurs sont non nuls.

Exercice 2

Pour tous points A , B et C tels que $A \neq B$, on a $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = \overrightarrow{AB} \times \dots$.

Exercice 3

Soit \vec{u} , \vec{v} et \vec{w} trois vecteurs et α un nombre réel.

Recopier et compléter chacun des énoncés ci-dessous pour avoir une proposition vraie :

1. $\vec{u} \cdot \vec{v} = \dots \cdot \vec{u}$.
2. $\vec{u} \cdot (\vec{v} + \vec{w}) = \dots$.
3. $\vec{u} \cdot (\alpha \vec{v}) = (\alpha \dots) \dots = \dots$.

Exercice 4

Recopier et compléter chacun des énoncés ci-dessous pour avoir une proposition vraie :

1. Etant donné un vecteur \vec{u} on appelle carré scalaire de \vec{u} le réel noté \vec{u}^2 tel que : $\vec{u}^2 = \dots$.
2. On appelle norme de \vec{u} , noté... , le réel défini par $\|\vec{u}\| = \dots$.

Exercice 5

Soit \vec{u} et \vec{v} deux vecteurs et α un nombre réel. Recopier et compléter chacun des énoncés ci-dessous pour avoir une proposition vraie :

1. $\|\vec{u}\| = 0$ si et seulement si... .
2. $\|\alpha \vec{u}\| = \dots$.
3. $\|\vec{u} + \vec{v}\| \dots \|\vec{u}\| + \|\vec{v}\|$.
4. $(\vec{u} + \vec{v})^2 = \dots$.
5. $(\vec{u} - \vec{v})^2 = \dots$.
6. $(\vec{v} + \vec{u}) \cdot (\vec{v} - \vec{u}) = \dots$.
7. Si \vec{u} et \vec{v} sont orthogonaux alors $\vec{u} \cdot \vec{v} = \dots$.

Exercice 6

Dans le plan muni d'un repère orthonormal $(O; \vec{i}, \vec{j})$, soit $\vec{u}(x ; y)$ et $\vec{v}(x' ; y')$ deux vecteurs.

Recopier et compléter chacun des énoncés ci-dessous pour avoir une proposition vraie :

1. $\vec{u} \cdot \vec{v} = \dots$;
2. $\|\vec{u}\| = \dots$.

Exercices d'application

Exercice 7

Soit ABC un triangle rectangle et isocèle en A tel que : $BC = \sqrt{8}$.

Calculer $\overrightarrow{BC} \cdot \overrightarrow{BA}$.

Exercice 8

1. Soit \vec{u} et \vec{v} deux tel que : $\|\vec{u}\| = 1$; $\|\vec{v}\| = 2$ et $(\vec{u}; \vec{v}) = \frac{\pi}{3}$.

Calculer $\vec{u} \cdot \vec{v}$; $(\vec{u} - \vec{v}) \cdot (\vec{u} + \vec{v})$ et $(2\vec{u} + \vec{v}) \cdot (\vec{u} - 3\vec{v})$.

2. On donne $\|\vec{u}\| = \sqrt{2}$; $\|\vec{v}\| = 2$ et $(\vec{u}; \vec{v}) = \frac{\pi}{4}$.

a. Calculer $\vec{u} \cdot \vec{v}$.

b. En déduire les valeurs de $(\vec{u} + \vec{v})^2$; $(\vec{u} - \vec{v})^2$; $(2\vec{u} + 3\vec{v})^2$ et $(\vec{u} + 2\vec{v}) \cdot (2\vec{u} - \vec{v})$.

Exercice 9

Le plan est muni d'un repère orthonormal $(O; \vec{i}, \vec{j})$. Soit A (2 ; 3) et B (-5; 4).

Déterminer une équation générale de la médiatrice du segment [AB].

Exercice 10

Le plan est muni d'un orthonormal $(O; \vec{i}, \vec{j})$. Soit le point A (5 ; 3) et la droite (D) : $4x + 3y - 4 = 0$.

Déterminer la distance d du point A à la droite (D).

Exercice 11

Le plan est muni d'un repère orthonormal $(O; \vec{i}, \vec{j})$. Soit A (1 ; 3) et B (-2; 4).

Déterminer une équation cartésienne du cercle de diamètre [AB] .

Exercices de synthèse

Exercice 12

Soit ABC un triangle équilatéral de côté a. Calculer $\overrightarrow{BC} \cdot \overrightarrow{BA}$ en fonction de a.

Exercice 13

Soit \vec{u} et \vec{v} deux vecteurs tels que $\|\vec{u}\| = 2$, $\|\vec{v}\| = 3$ et $\|\vec{u} + \vec{v}\| = \sqrt{19}$.

1. Développer $(\vec{u} + \vec{v})^2$. En déduire la valeur de $\vec{u} \cdot \vec{v}$.

2. Déterminer le cosinus de l'angle $(\vec{u}; \vec{v})$.

Exercice 14

Dans le plan muni d'un repère orthonormal $(O; \vec{i}, \vec{j})$, soit A (2 ; -1) et $\vec{n} (-3; 2)$.

Trouver une équation générale de la droite (D) passant A et admettant \vec{n} comme un vecteur normal.

Exercice 15

Dans un plan muni d'un repère orthonormal $(O; \vec{i}; \vec{j})$, on considère les points $A \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \end{pmatrix}$; $B \begin{pmatrix} 5 \\ 7 \end{pmatrix}$; $C \begin{pmatrix} 3 \\ -1 \end{pmatrix}$ et $D \begin{pmatrix} 5 \\ 5 \end{pmatrix}$. On note Δ l'ensemble des points $M \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$ du plan tels que $\overline{AM} \cdot \overline{AB} = 27$ et Γ le cercle de diamètre $[CD]$.

1. a. Déterminer une équation de Δ et celle de Γ .
 - b. Vérifier que $H \begin{pmatrix} -1 \\ 7 \end{pmatrix}$ est un point de Δ et que $E \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \end{pmatrix}$ est un point de Γ .
 - c. Construire Δ et Γ .
2. a. Résoudre le système (S) :
$$\begin{cases} x + 2y - 13 = 0 \\ x^2 + y^2 - 8x - 4y + 10 = 0 \end{cases}$$
 - b. Interpréter graphiquement les résultats ?
3. Déterminer l'équation réduite de la tangente (D) à Γ au point E puis la tracer.
4. Déterminer les coordonnées des points d'intersection de Γ avec les axes du repère.

Exercice 16

ABC un triangle, A' B' C' les milieux respectifs des segments, $[BC]$, $[AC]$ et $[BA]$.

Soit H l'orthocentre, G le centre de gravité et O le centre du cercle circonscrit au triangle ABC.

1. a. Démontrer que : $\overline{OA} + \overline{OB} + \overline{OC} = 3\overline{OG} = \overline{OH} + \overline{HA} + 2\overline{OA}'$.
 - b. En déduire que le vecteur $3\overline{OG} - \overline{OH}$ est orthogonal au vecteur \overline{BC} .
2. Démontrer que $3\overline{OG} - \overline{OH}$ est orthogonal au vecteur \overline{CA} .
3. Démontrer que $\overline{OH} = 3\overline{OG}$. En déduire que les points O, G et H sont alignés.
4. Démontrer que $\overline{AH} = 2\overline{OA}'$.