

Groupe Excellence

Excellez avec les meilleurs professeurs !



Matière : Mathématique	Série 3 : LIMITES CONTINUE	Professeur : M. Maissa Fall
Groupe Excellence (cours en ligne)		Niveau : 1S1

Exercice 1 :

Calculer les limites en $+\infty$ et en $-\infty$ des fonctions suivantes.

a) $f(x) = \frac{x^2 + 4x - 7}{2x^2 - 6}$ b) $f(x) = \frac{2x - 7}{3x^2 - 3x + 1}$ c) $f(x) = \frac{x^2 + 2x + 3}{-3x + 4}$ d) $f(x) = \frac{x^2 + 2}{|-2x + 3|}$

e) $f(x) = x + \sqrt{x^2 - 2x}$ f) $f(x) = \sqrt{x^2 + x + 1} - \sqrt{x^2 - 1}$ g) $f(x) = \frac{\sqrt{x^2 + 1} - 1}{x}$ h) $f(x) = \frac{x - \sqrt{|x|}}{3x + 2}$

Exercice 2 :

Dans chacun des cas calculer la limite de la fonction f en 0.

a) $f(x) = \frac{\sin 5x}{x}$ b) $f(x) = \frac{\sin 5x}{\sin 3x}$ c) $f(x) = \frac{\sin x}{\sqrt{x}}$ d) $f(x) = \frac{\sin^3 x}{x^2}$ e) $f(x) = \frac{x^3 \cos^3}{\sin^2 x}$

f) $f(x) = \frac{\sin x + \tan x}{x}$ g) $f(x) = \frac{x + \cos x}{x + \sin x}$

Exercice 3 :

1. Démontrer que $\forall x \in [1; +\infty[$, $\frac{1}{2} \leq \frac{x}{x+1} \leq 1$. En déduire $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x\sqrt{x}}{x+1}$ et

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x}{\sqrt{x}(x+1)}$$

2. Démontrer que $\forall x \in \mathbb{R}$, $|\cos x + \sin x| \leq 2$. En déduire les limites en $+\infty$ et en $-\infty$ de la fonction $x \mapsto \frac{\cos x + \sin x}{x^2}$

Exercice 4 :

1) Utiliser les propriétés de comparaison pour calculer les limites suivantes.

Groupe Excellence

Excellez avec les meilleurs professeurs !



a) $\lim_{x \rightarrow 0} x \sin \frac{1}{x}$ b) $\lim_{x \rightarrow 0} x^2 \cos \frac{1}{x}$ c) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\cos x}{x^2 + 1}$ d) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{x + \sin x}$ e) $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{x + \cos x}{3 + \cos x}$

f) $f(x) = x + E(x)$ g) $f(x) = 2x + \sin x$ h) $f(x) = x^2(1 + \cos^2 x)$ i) $f(x) = \frac{x - \sin^2 x}{2 + \sin x}$

j- $f(x) = \frac{\sin(x^2)}{x^2}$ k- $f(x) = \frac{E(x)}{x}$

2) Calculer les limites suivantes

a. $\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{4}} \frac{\tan 4x}{\sin 2x - 1}$

b. $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{2x + \cos x}{4 - 3\cos x}$

2. Déterminer les domaines de définition de ces fonctions puis calculer les limites aux bornes :

a. $f(x) = \frac{x^3 + x^2 + x - 3}{2x^2 - 3x + 1}$

b. $g(x) = \sqrt{x^2 - 3x} - \sqrt{x^2 + 5x}$

3. Calculer les limites suivantes

a. $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{2x - \sqrt{x+1} - 4}{x^2 - 2x - 3}$

b. $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{\sqrt{x+2} - 2}{\sqrt{2x+5} - 3}$

Exercice 5 :

1. Démontrer que la limite en 0 de la fonction $x \mapsto \frac{1 - \cos x}{x^2} = \frac{1}{2}$

2. En déduire la limite en 0 des fonctions suivantes.

a) $x \mapsto \frac{x^3}{1 - \cos x}$

b) $x \mapsto \frac{\sin^2 x}{\cos x - 1}$

c) $x \mapsto \frac{\cos^2 x - 1}{x \tan x}$

d) $x \mapsto \frac{\sqrt{1 - \cos x}}{\sin x}$

Exercice 6 :

Calculer la limite de f en x_0 dans chacun des cas suivants

a) $f(x) = \frac{\sqrt{1+x} - 1}{x}$ $x_0 = 0$

b) $f(x) = \frac{\sqrt{\cos x} - 1}{x}$ $x_0 = 0$

c) $f(x) = \frac{\cos x}{1 - \sin x}$ $x_0 = \left(\frac{\pi}{2}\right)^-$

d) $f(x) = \frac{\sin x - \cos x}{2x - \frac{\pi}{2}}$ $x_0 = \frac{\pi}{4}$

e) $f(x) = \frac{x - \sqrt{x^2 - 3x + 1}}{2x + \sqrt{4x^2 + x}}$ $x_0 = +\infty$

f) $f(x) = \frac{\sqrt[3]{3x-1} - 2}{x-3}$ $x_0 = 3$

Groupe Excellence

Excellez avec les meilleurs professeurs !



Exercice 7 :

Calculer les limites des fonctions suivantes aux points indiqués

1) $f(x) = \frac{x^3 + x^2 - 8x - 12}{x^2 - 4x - 12}$; $x_0 = -2$ et $-\infty$

2) $g(x) = \sqrt{x^2 + x + 1} - x - 1$; $+\infty$

3) $h(x) = \frac{\sqrt{2x} - 2}{\sqrt{x+1} - \sqrt{2x-1}}$ $x_0 = 2$

4) $i(x) = \frac{\cos^2 x + \cos x - 2}{\cos^2 - 1}$ $x_0 = 0$

5) $j(x) = \frac{\sqrt{1 - \cos 2x}}{\sin 3x}$ $x_0 = 0$

6) $k(x) = \frac{\tan 6x}{1 - 2 \sin x}$ $x_0 = \frac{\pi}{6}$

Exercice 8 :

Déterminer les domaines de ces fonctions de $\mathbb{R}$ vers $\mathbb{R}$ et calculer les limites aux bornes

a) $l(x) = \sqrt{x^2 - x} - \sqrt{x^2 - 1}$ e) $g(x) = \begin{cases} \sqrt{x^2 + m^2} & \text{si } x < 0 \\ \frac{1-m}{x+2} & \text{si } x \geq 0 \end{cases}$

b) $m(x) = \frac{x - \sqrt{x^2 - x + 1}}{2x - \sqrt{2x^2 + 2}}$

c) $n(x) = \frac{x^2 + 3x - 4}{|x^2 - 1|}$

d) $f(x) = \frac{(x-a)(x-b)}{x(x-1)}$ on discutera suivant les valeurs de a et b

Exercice 9 :

Groupe Excellence

Excellez avec les meilleurs professeurs !



Déterminer la limite en zéro de $x \rightarrow \frac{(x+a)^{\frac{1}{3}} - a^{\frac{1}{3}}}{x}$

et la limite en $+\infty$ de la fonction $x \rightarrow x + \sqrt[3]{1-x^3}$

CONTINUITE

Exercice 1 :

1. Etudier la continuité sur $\mathbb{R}$ de la fonction $x \mapsto E(x) + [x - E(x)]^2$ ou E désigne la fonction partie entière.
2. Soit g la fonction définie par : $g(x) = E(x) + E(2x)$
3. Déterminer les limites à droite et à gauche de g aux points 0 et 0,5. La fonction est-elle continue en ces points ?
- 4.

Exercice 2 :

Dans chacun des cas suivants déterminer la valeur de a pour que la fonction f soit continue sur $\mathbb{R}$. a)

$$\left\{ \begin{array}{l} f(x) = \frac{x^2 - x}{x} \text{ si } x \neq 0 \\ f(0) = a \end{array} \right. \quad \text{b) } \left\{ \begin{array}{l} f(x) = \frac{\sqrt{x^2 - x + 1} - x}{x - 1} \text{ si } x \neq 1 \\ f(1) = a \end{array} \right. \quad \text{c) } \left\{ \begin{array}{l} f(x) = \frac{x+1}{2x-3}, \text{ si } x \leq 0 \\ f(x) = x^2 + x + a, \text{ si } x > 0 \end{array} \right.$$

Exercice 3 :

1. Soit f la fonction définie par :

$$\left\{ \begin{array}{l} f(x) = \frac{x^2 - x - 6 + |x-3|}{x^2 - 9} \text{ si } x \neq 3 \\ f(3) = a \end{array} \right.$$

- a. Déterminer le domaine de définition de la fonction f .
- b. déterminer la limite à gauche et à droite en 3.
- c. Existence-ils des valeurs de a pour lesquelles f est continue en 3.

2. soit g la fonction définie par : $g(x) = \frac{x^2 - 9}{|x| - 3}$;

g est-elle prolongeable par continuité en -3 ?; en 3 ? si oui donner le prolongement.

Groupe Excellence

Excellez avec les meilleurs professeurs !



Exercice 4 :

a) Étudier la continuité de f sur son domaine

$$\begin{cases} f(x) = \frac{x}{x-1} & \text{pour } x < 0 \\ f(x) = \sqrt{x-x^2} & \text{pour } 0 \leq x < 1 \\ f(x) = -x^2 + 4x - 2 & \text{pour } 1 \leq x < 3 \\ f(x) = 4 - x & \text{pour } x \geq 3 \end{cases}$$

b) Déterminer a et b pour que f soit continue sur son domaine

$$\begin{cases} f(x) = x^2 - ab & \text{pour } x < -2 \\ f(x) = \frac{x^2 - a}{x - b} & \text{pour } -2 \leq x < 1 \\ f(x) = x - a & \text{pour } x \geq 1 \end{cases}$$

Exercice 5 :

$$\text{Soit } \begin{cases} f(x) = x^2 E\left(\frac{1}{x}\right) & \text{si } x \neq 0 \\ f(0) = 0 \end{cases}$$

a. Donner l'expression de f sur $]-\infty; -1]$ et sur $]1; +\infty[$

b. Déterminer $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ et $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$.

c. Prouver que $\forall x \in]-1, 0[\cup]0, 1[$ on a $x - x^2 < f(x) \leq x$

d. Calculer la limite de f en 0.

e. Pour $n \in \mathbb{N}^*$ donner l'expression de f sur $\left[\frac{1}{n+1}, \frac{1}{n}\right]$ et sur $\left]\frac{1}{n}, \frac{1}{n-1}\right]$.

f admet-elle une limite en $\frac{1}{n}$?

Exercice 6 :

Soit f la fonction définie par $f(x) = x \left(\frac{1}{x} - E\left(\frac{1}{x}\right) \right)$

1) Montrer que $\forall x \in]-1; 1[, |f(x)| < |x|$

2) En déduire $\lim_{x \rightarrow 0} f(x)$ et un prolongement par continuité de f en 0

Groupe Excellence

Excellez avec les meilleurs professeurs !



3) Donner l'expression de f pour

$x \in \left] \frac{1}{n+1}; \frac{1}{n} \right[$, $n \geq 1$. Calculer $f\left(\frac{1}{n}\right)$. En déduire la continuité de f sur $]0; 1[$

Exercice 7 :

Soit a un réel fixé. Soit φ une fonction numérique telle que si x tend vers a , alors $(\varphi(x))^2$ tend vers 4. Intuitivement, on est tenté de dire que, si x tend vers a , $\varphi(x)$ tend vers -2 ou $\varphi(x)$ tend vers 2.

1°) Cette intuition est-elle vérifiée pour les fonctions f et g suivantes ?

$$f(x) = \frac{2|x|}{x}, \text{ et } x \text{ tend vers } 0 \quad \begin{cases} g(x) = -2 \text{ si } x \in \mathbb{Q} \\ g(x) = 2 \text{ si } x \notin \mathbb{Q} \end{cases} \text{ et } x \text{ tend vers } 3$$

2°) Que doit-on ajouter à l'énoncé pour que l'intuition soit confirmée ?

Exercice 8 :

On définit les fonctions f et g par :

$$\begin{cases} f(x) = -x + \frac{1}{2} & \text{si } 0 \leq x < \frac{1}{2} \\ f(x) = 0 & \text{si } \frac{1}{2} \leq x \leq 1 \end{cases} \quad \text{et} \quad \begin{cases} g(x) = 0 & \text{si } 0 \leq x < \frac{1}{2} \\ g(x) = x - \frac{1}{2} & \text{si } \frac{1}{2} \leq x \leq 1 \end{cases}$$

1) Les fonctions f ; g ; $f+g$, et fg sont-elles continues sur $[0; 1]$?

2) Est-il vrai que le produit de 2 fonctions continues sur un intervalle $[a; b]$ est la fonction nulle si et seulement si l'une au moins des 2 fonctions est la fonction nulle ?

Exercice 9 :

Déterminer le prolongement par continuité s'il existe des fonctions telles que :

$$f(x) = \frac{\sqrt{1+x}-1}{\sqrt{x}}; \quad g(x) = \frac{\sqrt{4+x^2}-2}{3x} \sin\left(\frac{1}{x}\right); \quad h(x) = \frac{1}{2x} [(1+x)^n - 1] \quad (n \in \mathbb{N}) \quad \text{et} \quad k(x) = xE\left(\frac{1}{x}\right)$$

Exercice 10 :

Soit f la fonction définie par

$$\begin{cases} f(x) = \frac{|x| \cdot |x-2|}{x(x^2-x-2)} & \text{si } x \neq 2 \\ f(2) = \frac{1}{3} \end{cases}$$

- 1- Étudier la continuité de f sur son ensemble de définition
- 2- Déterminer un prolongement par continuité à droite de 2
- 3- Déterminer les limites de f en -1 ; 1 ; $-\infty$ et $+\infty$

Groupe Excellence

Excellez avec les meilleurs professeurs !



4-

Exercice 11 :

Étudier la continuité de f :

$$a) \begin{cases} f(x) = 1-x & \text{pour } x < 1 \\ f(x) = x^2 + x - 2 & \text{pour } 1 \leq x < 2 \\ f(x) = -4x - 2 & \text{pour } 2 \leq x \end{cases} \quad b) \begin{cases} f(x) = x \sin x - a \cos x & \text{pour } x < 0 \\ f(x) = x + b & \text{pour } 0 \leq x < 3 \\ f(x) = x^2 - 4 & \text{pour } 3 \leq x \end{cases}$$

(On discutera suivant les valeurs de a et b)

Exercice 12 :

Soit f une fonction définie et continue sur $[0 ; 1]$ et telle que $f([0 ; 1]) \subset [0 ; 1]$.
Démontrer qu'il existe un réel x_0 de $[0 ; 1]$ solution de l'équation $f(x) = x$.

Exercice 13 :

On cherche toutes les fonctions f continues sur $\mathbb{R}$ telles que pour tout couple (x, y) de réels on ait : $f(x+y) = f(x) + f(y)$

- 1) On suppose qu'une telle fonction existe
 - a) Calculer $f(0)$; montrer que f est impaire
 - b) Montrer que pour tout entier relatif n on a : $f(nx) = nf(x)$
 - c) Montrer que pour tout rationnel r on a : $f(rx) = rf(x)$
 - d) Montrer que pour tout réel a on a : $f(ax) = af(x)$
 - e) On pose $f(1) = \alpha$; déterminer $f(x)$ en fonction de x et α
- 2) Conclure

Exercice 14 :

Soit f une fonction f continue sur $\mathbb{R}$ telle que pour tout réel x : $f(2x) + f(x) = 0$

- a) Calculer $f(0)$
- b) Montrer que pour tout entier naturel n : $f\left(\frac{x}{2^n}\right) = (-1)^n f(x)$
- c) Montrer que $f(x) = 0$ pour tout réel

Exercice 15 :

On cherche toutes les fonctions f définies et continues sur $\mathbb{R}$ à valeurs dans $\mathbb{R}^*_+$ telles que pour tout couple (x, y) de réels on ait : $f(x+y) = f(x)f(y)$ (*)

1-Montrer que $f(0) = 1$

2-Montrer que $f(-x) = \frac{1}{f(x)}$ et $f(x-y) = \frac{f(x)}{f(y)} \quad \forall x \in \mathbb{R}, \forall y \in \mathbb{R}$

Groupe Excellence

Excellez avec les meilleurs professeurs !



3-Montrer que pour tout entier naturel n on a : $f(nx) = [f(x)]^n \quad \forall x \in \mathbb{R}$

4-Montrer que pour tout entier relatif m on a : $f(mx) = [f(x)]^m \quad \forall x \in \mathbb{R}$

5-Montrer que pour tout rationnel r on a : $f(rx) = [f(x)]^r \quad \forall x \in \mathbb{R}$

6-Montrer que pour tout réel α on a : $f(\alpha x) = [f(x)]^\alpha \quad \forall x \in \mathbb{R}$

7-On pose $f(1) = k$; exprimer $f(x)$ en fonction de x et k pour tout x réel